**FECHA:** miércoles 11 de febrero de 2026

**PROPÓSITO:** Reconocer y celebrar los avances quelos manifiestan mediante la vinculación , fortaleciendo su autoestima y sentido de pertenencia. Por medio de actividades lúdicos y exploratorias.

**ACTIVIDAD RECTORA:** exploración del medio

**ESTRATEGIA:**
Pre rincones

**EJE:** exploración del medio

**RECURSOS:**

- Pinturas neón
- Pelotas de colores
- Instrumentos musicales
- Game table board
- Tortugas encajables
- Bebes

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

Al iniciar la jornada la profesional organiza un cesto de tesoros con diferentes objetos como un Game table board, y bebes lo cual podrán explorar y compartir con sus demás compañeros realizando diferentes tipos de juegos creando diferentes figuras y personajes dependiendo de su imaginación y explorando texturas y figuras y compartiendo con cada uno de sus pares que fortalezca su vinculación .

La profesional organiza el aula donde las niñas y los niños van a disfrutar de diferentes prerincones.

la profesional organiza prerincones donde tendrán la oportunidad de compartir una maravillosa fiesta de despedida.

**pre rincón del arte:** la profesional organiza diferentes lienzos con cartulina blanca en la pared donde ellos tendrán la oportunidad de realizar diferentes trazos con pincel o con sus deditos dejando base a su imaginación y exploración del medio.

**prerincon del juego:** la profesional les facilita un espacio pelotas de colores donde podrán lanzarlas p jugar de manera interactiva con sus pares disfrutando de los colores neón.

**Prerincon musical:** la profesional en un espacio coloca diferentes instrumentos musicales donde podrán tocar y experimentar con diferentes canciones que tienen a su alrededor.

Para terminar la jornada la profesional los organiza en semicírculo donde el centro del aula colocará diferentes materiales como tortugas encajables y bebes donde cada uno podrá escoger el de su elección haciendo de ellos un lugar más ameno y atento para cada uno de los niños disfrutando con sus demás pares, mientras esperamos a papitos, mamitas y acudientes.

Scanned with CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

EN EL PRIMER DIA DE INGRESO AL JARDIN SE REALIZO UNA BIENVENIDA CALIDA Y AFETUOSA BRINDANDO UN AMBIENTE SEGURO, AMOROSO PARA FAVORECER EL PROCESO DE ADAPTACIÓN SE RECIBIERON A LOS NIÑOS CON PALABRAS SUAVES ACOMPAÑAMIENTO CERCANO Y ACTIVIDADES LUDICAS COMO EXPLORACIÓN DEL JUEGO CANCIONES INFANTILES Y JUEGOS LIBRES.

DURANTE LA JORNADA ALGUNOS NIÑOS MANIFESTARON LLANTO MATIAS GONZALEZ. INGRESO AL AULA MOSTRANDO LLANTO AL MOMENTO DE DESPEDIRSE DE SU ACUDIENTE DURANTE LOS PRIMEROS MINUTOS BUSCO CONSUELO EN LA DOCENTE POSTERIORMENTE LOGRO INTEGRARSE DE MANERA PROGRESIVA A LA EXPLORACIÓN DE JUGUETES ESPECIALMENTE LOS DIDACTICOS

ABRIL. MANIFESTO LLANTO INTERMITENTE DURANTE LA JORNADA ESPECIALMENTE AL RECORDAR SU ACUDIENTE SIN EMBARGO RESPONDIO FAVORABLEMENTE A LAS ACTIVIDADES MUSICALES MOSTRANDO MOMENTOS DE CALMA Y SONRISA

JUAN PABLO: PRESENTO LLANTO AL INGRESO PERO LOGRO TRANQUILIZARSE AL INTERACTUAR CON EL MATERIAL SENSORIAL OFRECIDO CON ATENCIÓN

DEREK LORO DURANTE EL MOMENTO DE DESPEDIDA MOSTRANDO APEGO A SU ACUDIENTE. CON ACOMPAÑAMIENTO LOGRO DISMINUIR EL LLANTO Y PARTICIPO EN JUEGO LIBRE. DANNA: PRESENTO LLANTO AL INGRESO BUSCANDO CONTACTO FISICO CON LA DOCENTE.

## REFLEXION PEDAGOGICA:

DESDE EL PRIMER ENCUENTRO PEDAGOGICO PERMITIO RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO AFECTIVO PRIORIZANDO EL VINCULO EL RESPETO.

ERICA GONZALEZ. CAMINADORES 2. 11-02-2026.

**FECHA: jueves 12 de febrero de 2026**

**PROPÓSITO**: Reconocer y celebrar los avances quelos manifiestan mediante la vinculación , fortaleciendo su autoestima y sentido de pertenencia. Por medio de actividades lúdicas y exploratorias.

**ACTIVIDAD RECTORA:** exploración del medio

**ESTRATEGIA:**
Pre rincones

**EJE:** exploración del medio

**RECURSOS:**

Cuentos infantiles

Fichas de arma todo

Maracas

Tortugas encajables

Bebes

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

Al iniciar la jornada la profesional organiza un cesto de tesoros con diferentes objetos como un game table board, maracas lo cual podrán explorar y compartir con sus demás compañeros fortaleciendo su vinculación realizando diferentes tipos de juegos creando diferentes figuras y personajes dependiendo de su imaginación y explorando texturas y figuras y compartiendo con cada uno de sus pares.

La profesional organiza el aula donde las niñas y los niños van a disfrutar de diferentes prerincones .

la profesional organiza prerincones donde tendrán la oportunidad de compartir una maravillosa fiesta de despedida.

**pre rincón de literatura** : la profesional organiza un espacio con diferentes almohadas donde los niños se puedan sentar , le ofrece diferentes cuentos infantiles donde puedan visualizar y explorar sus imágenes y colores

**Prerincon del juego:** la profesional en espacio les facilita fichas de armatodo donde puedan fortalecer su vinculación al jardin infantil y formar relaciones con sus pares.

Para terminar la jornada la profesional los organiza en semicírculo donde el centro del aula colocará diferentes materiales como tortugas encajables y bebes donde cada uno podrá escoger el de su elección haciendo de ellos un lugar más ameno y ajeno para cada uno de los niños disfrutando con sus demás pares, mientras esperamos a papitos, mamitas y acudientes.

Scanned with CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO EL DESARROLLO...

HOY INICIAMOS EL SEGUNDO DIA RECIBIENDO CON UN CARIÑOSO SALUDO DE BIENVENIDA EN LA PRIMERA ACTIVIDAD SE LOGRO OBSERVAR Y EVIDENCIAR QUE AUN HAY NIÑOS QUE SE LE DIFICULTA. ENTRAR SIN LLORAR AL AULA LA PROFESIONAL LES BRINDA UN AMBIENTE SEGURO Y ASI DE ESTA MANERA SEGUIR FORTALECIENDO SU VINCULACION AL AULA. EN LA PRIMERA ACTIVIDAD LOS NIÑOS DISFRUTARON COMPARTIENDO EN EL CESTO DE LOS TESOROS E INCONTRARON MARACAS A DEREK LE LLAMO MUCHO LA ATENCION POR EL SONIDO A DANNA NO LE GUSTO TANTO AL MOMENTO DE COGER LA MARACA SE PUSO A LLORAR. MATIAS PARTICIPO EN LA ACTIVIDAD SENSORIAL Y DE EXPLORACION MOSTRANDO INTERES POR LOS JUGUETES Y MATERIALES DIDACTICOS AUN REQUIERE ACOMPAÑAMIENTO AFECTIVO EN ALGUNOS MOMENTOS. PERO SE EVIDENCIA AVANCE EN SU PROCESO DE ADAPTACIÓN ABRIL EXPLORO EN EL AULA MANIPULO LOS MATERIALES CON CURIOSIDAD SE INTEGRO CON MAS FACILIDAD CON SUS COMPAÑEROS JUAN PABLO PERMANECIO MAS TIEMPO EN EL AULA SIN MANIFESTAR LLANTO CONSTANTE Y PARTICIPO EN LAS ACTIVIDADES DIRIGIDAS.

# REFLEXIÓN PEDAGOGICA...

EL SEGUNDO DIA DE BIENVENIDA PERMITIO EVIDENCIAR AVANCES EN EL PROCESO DE ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALECIENDO LA SEGURIDAD EMOSIONAL Y EL VINCULO CON LA DOCENTE. ES FUNDAMENTAL CONTINUAR BRINDADO ACOMPAÑAMIENTO AFECTIVO RUTINAS CLARAS Y ESPACIOS DE JUEGOS SIGNIFICATIVO QUE FORTALEZCAN LA AUTONOMIA

Erica Gonzalez 12-02-2026 Caminadores 2

Scanned with CamScanner

**FECHA:** viernes 13 de febrero de 2026

**PROPÓSITO:** Reconocer y celebrar los avances quelos manifiestan mediante la vinculación , fortaleciendo su autoestima y sentido de pertenencia. Por medio de actividades lúdicas y exploratorias.

**ACTIVIDAD RECTORA:** exploración del medio

**ESTRATEGIA:**
Pre rincones

**EJE:** exploración del medio

**RECURSOS:**

- Pinturas neón
- Pelotas de colores
- Instrumentos musicales
- Game table board
- Tortugas encajables
- Bebes

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

Al iniciar la jornada la profesional organiza un cesto de tesoros con diferentes objetos como un game table board, y bebes lo cual podrán explorar y compartir con sus demás compañeros realizando diferentes tipos de juegos creando diferentes figuras y personajes dependiendo de su imaginación y explorando texturas y figuras y compartiendo con cada uno de sus pares.
La profesional organiza el aula donde las niñas y los niños van a disfrutar de diferentes prerincones.
la profesional organiza prerincones donde tendrán la oportunidad de compartir una maravillosa fiesta de bienvenida.
**Prerincon de juego:** la profesional el día anterior les solicita que las niñas y los niños vengan vestidos de pijama con su juguete favorito para fortalecer la vinculación y la exploración por el espacio.
**Prerincon literario:** la profesional escoge un cuento y con ayuda de un títere les realiza una pequeña lectura para que ellos puedan observar e imaginar diferentes mundos.

Para terminar la jornada la profesional los organiza en semicírculo donde al centro del aula colocará diferentes materiales como tortugas encajables y bebes donde cada uno podrá escoger el de su elección haciendo de ellos un lugar más ameno y atento para cada uno de los niños disfrutando con sus demás pares, mientras esperamos a papitos, mamitas y acudientes.

Scanned with CamScanner

# Valoración y seguimiento al desarrollo...

El día de hoy se da inicio al [redacted] día de los niños y niñas a aula en este tercer día se evidencia avances. significativos en el proceso de adaptación observando mayor confianza exploración del entorno y acercamiento a sus compañeros matias gonzalez mostro mayor seguridad al ingresar al aula. participo en las actividades dirigidas exploro los materiales con curiosidad y respondio al llamado de la docente evidenciado avance en su proceso de adaptacion para integrarse al grupo. Junior ingreso mas tranquilo aceptando el acompañamiento de la. docente participo activamente en el juego libre comenzando a interactuar con algunos compañeros se desplaza gateando banna se mostro mas tranquila, siguio instrucciones de la actividad derek, Juan pablo presento una actitud mas tranquila comparada con las anteriores.

# Reflexión pedagogica

El tercer dia de vinculación evidencia progresos importante. en el proceso de adaptación, mayor seguridad emocional y confianza en el entorno, organizacion de espacios acogedores acompañado de actividades ludicas han favorecido el grupo.

Erica Gonzalez. Caminador 2 13-02-2026

Scanned with CamScanner

**LUNES: FECHA: 16 de febrero de 2026**

**PROPÓSITO**: favorecer el proceso de vinculación al jardín de las niñas y los niños mediante la estimulación sensorial y de exploración en las niñas y niños, estimulando sus sentidos por medio de actividades interactivas.

**ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio**

**ESTRATEGIA:**
Cesto de tesoros

**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

**RECURSOS:**
Botellas sensoriales Tambores
Pintura Papel craff
Balde o recipiente Bebes
Cuentos infantiles

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA:** Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales como tambores, botellas sensoriales donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones creando diferentes técnicas de juego con cada uno de sus pares.

En la actividad central la profesional organizara un día de **obras artísticas con huellas de sus pies** donde tendrán la oportunidad de crear diferentes mosaicos explorando la textura de la pintura y diferentes colores expuestos.

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA:** La profesional organiza en el piso dos pliegos de papel craff pegándolos bien con cinta de tal manera que no se vallan a correr cuando los niños lo toquen , en un balde o recipiente la profesional intentara echar diferentes pinturas de tal manera que no se mezclen y que al momento de ellos meter los pies sean ellos quien los mezcle , después de organizar el espacio la profesional les quita los zapatos donde con ayuda de la auxiliar pedagógica ellos pasaran por el recipiente y luego irán caminando por encima del papel craff dejando sus huellas y sintiendo la textura de la pintura y observando las creaciones luego se dejara secar y será expuesta en el aula .

Terminando el día la profesional les facilita a cada uno de los niños cuentos infantiles y bebes que podrán compartir y llevarlo por todo el espacio del aula imaginando diferentes historias y compartiendo con cada uno de sus pares compartiendo vínculos afectivos de
manera que se fortalezcan diferentes vínculos afectivos mientras esperan a mamita y a papitos.

Scanned with CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO..

DURANTE ESTA JORNADA SE BRINDO UNA CALIDA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS GENERANDO UN AMBIENTE SEGURO, AFECTIVO Y TRANQUILO QUE FAVORECE EL PROCESO DE ADAPTACIÓN ATRAVEZ DE CANCIONES SUAVES, CONTACTO VISUAL PALABRAS AMOROSAS Y EXPLORACIÓN SENSORIAL EN EL PISO SE PROMOVIO LA CONFIANZA Y EL FORTALECIMIENTO DEL VINCULO DEL ENTORNO LAS ACTIVIDADES ESTUVIERÓN ORIENTADAS A ESTIMULAR EL DESARROLLO MOTOR GRUESO GATEO ARRASTRE CAMBIO DE POSICIÓN LA EXPLORACION TACTIL Y LA SEGURIDAD EMOCIONAL RESPETANDO SU ETAPA EVOLUTIVA DERECK SE MOSTRO ATENTO A LOS ESTIMULOS SONOROS VISUALES. DURANTE LA ACTIVIDAD EN EL PISO EXPLORO LOS MATERIALES CON SUS MANOS PERMANECIO EN POSICIÓN DE SENTADO INTENTO DESPLAZARSE MEDIANTE EL ARRASTRE EVIDENCIANDO INTERES POR ALCANZAR OBJETOS LLAMATIVOS MATIAS: PARTICIPO ACTIVAMENTE EN LA EXPLORACIÓN SENSORIAL, MANIPULANDO LA PINTURA CON SUS PIES PASANDO VARIAS VECES POR DONDE ESTABA LA PINTURA Y ASI DE ESA MANERA SENTIRLA EN SUS PIES J.PABLO SE MOSTRO TRANQUILO DURANTE LA JORNADA OBSERVANDO INTENSAMENTE EL ENTORNO A TRAVES DE INTERACTUAR REALIZO LA ACTIVIDAD CON AYUDA DE LA DOCENTE LE GUSTO EXPLORAR LA PINTURA CON LOS CODOS DE LAS MANOS TAMBIEN ABRIL EVIDENCIO SEGURIDAD AL MOMENTO DE REALIZAR LA ACTIVIDAD EXPLORANDO TEXTURAS CON SUS MANOS NO LE GUSTO CON SUS PIES SE PUSO A LLORAR

**REFLEXION PEDAGOGICA..** LA ACTIVIDAD DE PINTURA SENSORIAL PERMITIO FORTALECER PRINCIPALMENTE LA EXPLORACIÓN TATIL Y LA ESTIMULACIÓN MOTORA GRUESA DESDE EL TRABAJO EN EL PISO RESPETANDO LA ETAPA DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS-AS.

16- FEBRERO 2026. CAMINADOR. 2. ÉRICA. GONZALEZ.

Scanned with CamScanner

**MARTES : FECHA: 17 de febrero del 2026**

**PROPÓSITO**: favorecer el proceso de vinculación al jardín de las niñas mediante la estimulación de los sentidos mediante actividades que fomenten la exploración de diferentes objetos que los rodea, así como el desarrollo de su pensamiento y lenguaje.

**ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio**

**ESTRATEGIA:**
Cesto de tesoros

**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

**RECURSOS:**
Gelatina
Recipientes
Arma todo
Pelotas
Conos de colores
Gelatina

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA**: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional les organiza un cesto de tesoros con fichas de arma todo, pelotas las cuales podrán explorar de manera interactiva y exploratoria creando diferentes historias mientras esperan a todos sus compañeros. En la actividad la profesional organiza una actividad con el cesto de tesoros lo cual ellos tendrán que descubrir que tiene la gelatina dentro.

**ACTIVIDAD CENTRAL** : la profesional en el tapete de manera organizada colocar aun plástico lo cual ellos no puedan untar el piso , en pequeños recipientes la profesional el día anterior coloca gomitas y diferentes materiales comestibles dentro y elabora la gelatina lo cual recubra todos los objetos , también el día anterior les solicita a las familias que deberán de traer ropa que se pueda manchar ya que la gelatina deja algunas manchas , en el plástico la profesional les organiza los recipientes con la gelatina donde les indica que deben de explorar su textura y descubrir q hay dentro de cada recipiente , donde tendrán la oportunidad de explorar de manera libre y compartir con sus pares disfrutando de cada uno de los sabores que hay en los recipientes haciendo que muestren interés y curiosidad por desarrollar este tipo de actividades. Finalizando el día la profesional les organiza un cesto donde les proporciona pelotas suaves, y conos de colores lo cual cada uno podrá escoger el de su preferencia creando diferentes tipos de juegos manteniendo buenas relaciones con sus compañeros y creatividad mientras llegan los papitos y las mamitas.

Scanned with CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

LA JORNADA INICIO CON UNA CALIDA BIENVENIDA BRINDANDO A LOS NIÑOS UN AMBIENTE DE SEGURIDAD AFECTO Y CONFIANZA ATRAVES DE CANCIONES Y PALABRAS AMOROSAS. SE MOTIVARON A LA PARTICIPACION DE LA ACTIVIDAD DEL DIA DE EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO DE NUEVAS SENSACIONES. POR MEDIO DE LA GELATINA COMO MATERIAL SENSORIAL SE GENERO UN ESPACIO DE CURIOSIDAD Y EXPECTATIVA FRENTE A LA EXPERIENCIA.

MIA: INICIO OBSERVANDO ATENTAMENTE EL MATERIAL MOSTRO UN POCO DE CAUTELA AL TOCAR LA GELATINA POCO A POCO GANO CONFIANZA Y COMENZO A MANIPULARLA CON SUS MANOS EXPLORANDO SU TEXTURA

MATIAS PARTICIPO CON ENTUSIASMO DESDE EL INICIO MANIPULO LA GELATINA BUSCO OBJETOS ESCONDIDOS Y UTILIZO LOS RECIPIENTES PARA TRASLADARLA SE DESTACA SU COORDINACIÓN MOTORA FINA, CONCENTRACIÓN E INTERES PO LA EXPLORACIÓN DERECK DISFRUTO ARRASTAR LA GELATINA MOSTRANDO AGRADO DURANTE LA ACTIVIDAD, SE EVIDENCIA QUE AUN LE CUESTA ESTAR REUNIDO CON SUS COMPAÑERITOS. JUAN PABLO SE MOSTRO MAS TRANQUILO OBSERVO LA GELATINA CON INTERÉS PERO NO QUISO MANIPULARLA SE PUSO A LLORAR ABRIL PARTICIPO CON SEGURIDAD MANTUVO EL INTERES DURANTE LA ACTIVIDAD. DANNA MOSTRO CURIOSIDAD POR EL MATERIAL.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LA ACTIVIDAD SENSORIAL CON GELATINA FAVORECIO EL DESARROLLO DE MOTRICIDAD FINA LA EXPLORACIÓ TACTIL Y LA CURIOSIDAD NATURAL DE LOS NIÑOS A TRAVES DEL JUEGO LIBRE SE PROMOVIO AUTONOMIA LA EXPERIMENTACIÓN Y LA INTERACCION SOCIAL.

[illegible] 17 - 02 - 2026

| |
|---|
| **MIERCOLES: FECHA: 18 de febrero de 2026** |
| **PROPÓSITO**: favorecer el proceso de vinculación al jardín de las niñas y los niños mediante la estimulación sensorial y de exploración en las niñas y niños, estimulando sus sentidos por medio de actividades interactivas. |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** exploración del medio |
| **ESTRATEGIA:** pre-rincones — **EJE:** explorar el mundo a través de los objetos |
| **RECURSOS:**<br>Formas<br>Materiales didácticos<br>Plásticos<br>Recipientes<br>Libros |
| **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **ACTIVIDAD DE BIENVENIDA:** Para iniciar la jornada, el ambiente del aula se llena de música infantil suave, generando un espacio cálido, familiar y acogedor. En el centro, la profesional dispone un cesto de tesoros con fichas tipo "arma todo", invitando a las niñas y niños a elegir libremente aquellos objetos que despierten su interés. A medida que manipulan los materiales, los comparten entre sí, creando espontáneamente formas, conexiones y juegos. Este primer momento fomenta la exploración autónoma, la interacción inicial entre pares y el reconocimiento del espacio como un entorno seguro.1. Rincón de juego, Luego de la acogida, se invita a los niños a desplazarse libremente hacia un espacio acondicionado con bolos y pelotas. Allí, cada uno puede lanzar, empujar o hacer rodar los objetos, descubriendo diversas formas de jugar de manera individual o en compañía de sus compañeros. Este espacio fomenta el movimiento libre, el juego compartido y la coordinación motriz, mientras continúa fortaleciendo la relación con los otros a través de la risa y el descubrimiento mutuo. Exploración Rincón sensorial de cocina. Más adelante, la profesional invita al grupo a una mesa forrada con plástico, donde se ofrece harina junto a diferentes utensilios de cocina como cucharas, moldes y recipientes. Allí los niños pueden amasar, esparcir y mezclar, imaginando recetas, descubriendo texturas y creando con sus propias manos. Este espacio permite el contacto directo con materiales blandos, estimula los sentidos, despierta la imaginación y promueve el diálogo espontáneo con pares y adultos.Rincón de literatura Hacia la mitad de la jornada, se abre un momento tranquilo y sereno en un rincón ambientado con cojines y almohadas. En el centro, una selección de cuentos infantiles está al alcance de todos. Las niñas y niños pueden escoger libremente un libro, hojearlo, explorar sus imágenes y compartirlo con quienes deseen. Este momento invita al descanso activo, al acercamiento a la literatura y a la construcción de vínculos afectivos a través de las historias. Juego mientras te espero" Para cerrar la jornada, la profesional dispone un espacio sobre el tapete en forma de semicírculo. Allí se presentan materiales como tortugas encajables, bolos y pelotas, promoviendo la exploración libre mientras los niños esperan la llegada de sus familias. Este momento les permite reinterpretar lo vivido durante el día, afianzar la autonomía, prolongar los vínculos creados y despedirse del jardín en un ambiente lúdico y afectivo. |

Scanned with CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

DURANTE LA JORNADA SE DIO LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN UN AMBIENTE CALIDO Y SEGURO FAVORECIENDO EL PROCESO DE VINCULACIÓN A TRAVES DEL SALUDO AFECTIVO LOS TEMAS TRABAJADO FUERÓN JUEGO CON ARMATODO JUEGO DE COCINA Y RINCON DE JUEGO LIBRE: MIA: PARTICIPA CON INTERES EN EL JUEGO DE ARMATODO INTENTA ENCAJAR PIEZAS Y OBSERVA A SUS COMPAÑEROS. DERECK. SE MUESTRA MAS SEGURO EN EL AULA MANIPULA CON INTENCIÓN LAS PIEZAS DE ARMATODO PERMANECIENDO CON MAYOR TIEMPO EN EL RINCON DEL JUEGO. JUAN PABLO: PARTICIPA EN EL JUEGO DE COCINA IMITANDO ACCIONES COMO COGER LA CUCHARA AIZAR EL VASO ABRIL: OBSERVA INICIALMENTE EL JUEGO EXPLORA OBJETOS CON CURIOSIDAD MATIAS. DISFRUTA EL JUEGO SIMBOLICO CON ARMA-TODO COCINA INTERACTUA CON SUS COMPAÑEROS Y RESPONDE POSITIVAMENTE AL ACOMPAÑAMIENTO DE LA DOCENTE. DANNA CONTINUA AVANZANDO EN SU PROCESO DE ADAPTACIÓN

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LA ACTIVIDAD FAVORECE EL DESARROLLO COGNITIVO SENSORIAL Y SOCIEMOCIAL A TRAVEZ DEL JUEGO LIBRE, SE INICIPE PROCESO DE VINCULACIÓN

ERICA GONZALEZ. CAMINADOR 2 18-02-2026

**JUEVES : FECHA: 19de febrero 2026**

**PROPÓSITO**: favorecer el proceso de vinculación al jardín de las niñas mediante la estimulación de los sentidos mediante actividades que fomenten la exploración de diferentes objetos que los rodea, así como el desarrollo de su pensamiento y lenguaje.

**ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio**

**ESTRATEGIA:**
Cesto de tesoros

**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

**RECURSOS:**
Cartulina negra
Pinturas
Tiza
Material didáctico
Talento humano
Plástico

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD:** se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional les organiza un cesto de tesoros con los siguientes materiales NAGTY MONKEY y tortugas encajables lo cual podrán explorar sus colores su textura, encajando y desencajando las figuras disponibles como estrellas, triangulo y demás compartiendo con sus pares.

**ACTIVIDAD CENTRAL:** Prerincon sensorial: En un pequeño espacio del aula la profesional organiza un plástico para no ensuciar el piso donde abre un pañal y le aplica agua, esta mezcla hace que parezca nieve donde los niños podrán explorar armando y desarmando figuras, tocando su textura y diseñar diferentes maneras de utilizarla. Prerincon artístico: la profesional en la pared pega cartulina negra y les proporciona tiza de diferentes colores donde ellos podrán realizar diferentes trazos y figuras según su imaginación compartiendo con sus pares. Prerincon del juego: la profesional organiza un pre rincón con tubos donde podrán crear y disfrutar de las formas y sus colores de manera libre y compartiendo con sus pares. Finalizando la jornada la profesional los organiza en el centro del aula donde les proporciona diferentes materiales como pimpones, pelotas, bebes donde podrán manipular de manera libre cada material expuesto por la profesional, dando como indicación que pueden compartir de manera libre con sus compañeros escogiendo el de su preferencia mientras llegan papitos y mamitas.

Scanned with CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO EL DESARROLLO..

EL DIA DE HOY SE DA INICIO A LA JORNADA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN SALUDO DE BIENVENIDA. DURANTE LA JORNADA SE DESARROLLO ACTIVIDADES ENFOCADA EN LA EXPLORACIÓN SENSORIAL EL JUEGO LIBRE Y LA EXPRESIÓN ARTISTICA. DERECK PARTICIPO ACTIVAMENTE EN EL RINCÓN SENSORIAL MOSTRO CURIOSIDAD AL TOCAR TEXTURAS Y MANIPULAR EL MATERIAL HUMEDO EN EL RINCON ARTISTICO REALIZO TRAZOS LIBRES CON ACOMPAÑAMIENTO. FORTALECIENDO SU COORDINACI MOTRIZ FINA JUAN PABLO EXPLORO CON INTERES EL CESTO DE TESOROS OBSERVANDO Y MANIPULANDO CADA MATERIAL DISFRUTO LAS ACTIVIDA DES ARTISTICAS DANNA: MOSTRO AGRADO AL EXPERIMENTAR CON LAS TEXTURAS DEL RINCON SENSORIAL TOCANDO Y OBSERVANDO ABRIL PARTICIPO CON ENTUSIASMO CANTANDO Y HACIENDO GESTO DE CANCIONES INFANTILES BRAYNER AL INICIO DE LA JORNADA. LLORO POR TENER QUE SEPARARSE DE LA MAMÁ PERO A MEDIDA QUE FUE PASANDO EL TIEMPO EXPLORO ACTIVAMENTE LOS MATERIALES ENCAJABLES.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** LA ACTIVIDADES PROPUESTAS FUERON PERTINENTES PARA LA EDAD DE 1 AÑO FUE SATISFACTORIA DEL LA AUTONOMIA AL MOMENTO DE MANIPULAR LOS JUGUETES.

ERICA GONZALEZ. CM2. 19-02-2026.

Scanned with CamScanner

**VIERNES: FECHA: 20 de febrero 2026**

**PROPÓSITO**: favorecer el proceso de vinculación al jardín de las niñas mediante la estimulación de los sentidos mediante actividades que fomenten la exploración de diferentes objetos que los rodea, así como el desarrollo de su pensamiento y lenguaje.

**ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio**

**ESTRATEGIA:**
Cesto de tesoros

**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

**RECURSOS:**
Libros grandes
Salón con tapete
Almohadas
Talento humano
Conos
Aros pequeños

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD:** Al iniciar la jornada se ambienta con diferentes canciones infantiles donde la profesional en el centro del aula les organiza un cesto de tesoros con bebes y cuentos infantiles donde podrán compartir de manera interactiva tomando el de su preferencia y explorando con sus pares.

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA:** La actividad central estará organizada por diferentes Prerincon permitiendo la vinculación de la autonomía y personalidad mediante la exploración de diferentes materiales. Pre rincón de literatura: la profesional en un rincón expondrá diferentes libros del jardín y otros elaborados por las familias, donde podrán explorar libremente cogiendo uno a su elección, en este espacio será un poco más dirigido por la profesional ya que les mostrará los cuentos infantiles elaborados por algunos miembros de su familia. Prerincon de construcción: la profesional en otro pequeño espacio del aula les organiza diferentes fichas de arma todo que podrán armar diferentes figuras en compañía de sus pares o solos. Prerincon del juego: la profesional en otro espacio les facilita conos de colores lo cual podrán explorar sus colores y aprender a encajar de manera continua. Finalizando la jornada la profesional los organiza en un semicírculo donde se les facilitara bebes y con ayuda de un portátil les proporciona diferentes canciones infantiles lo cual podrán compartir y cantar realizando los diferentes movimientos expuestos por el video musical.

Scanned with CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

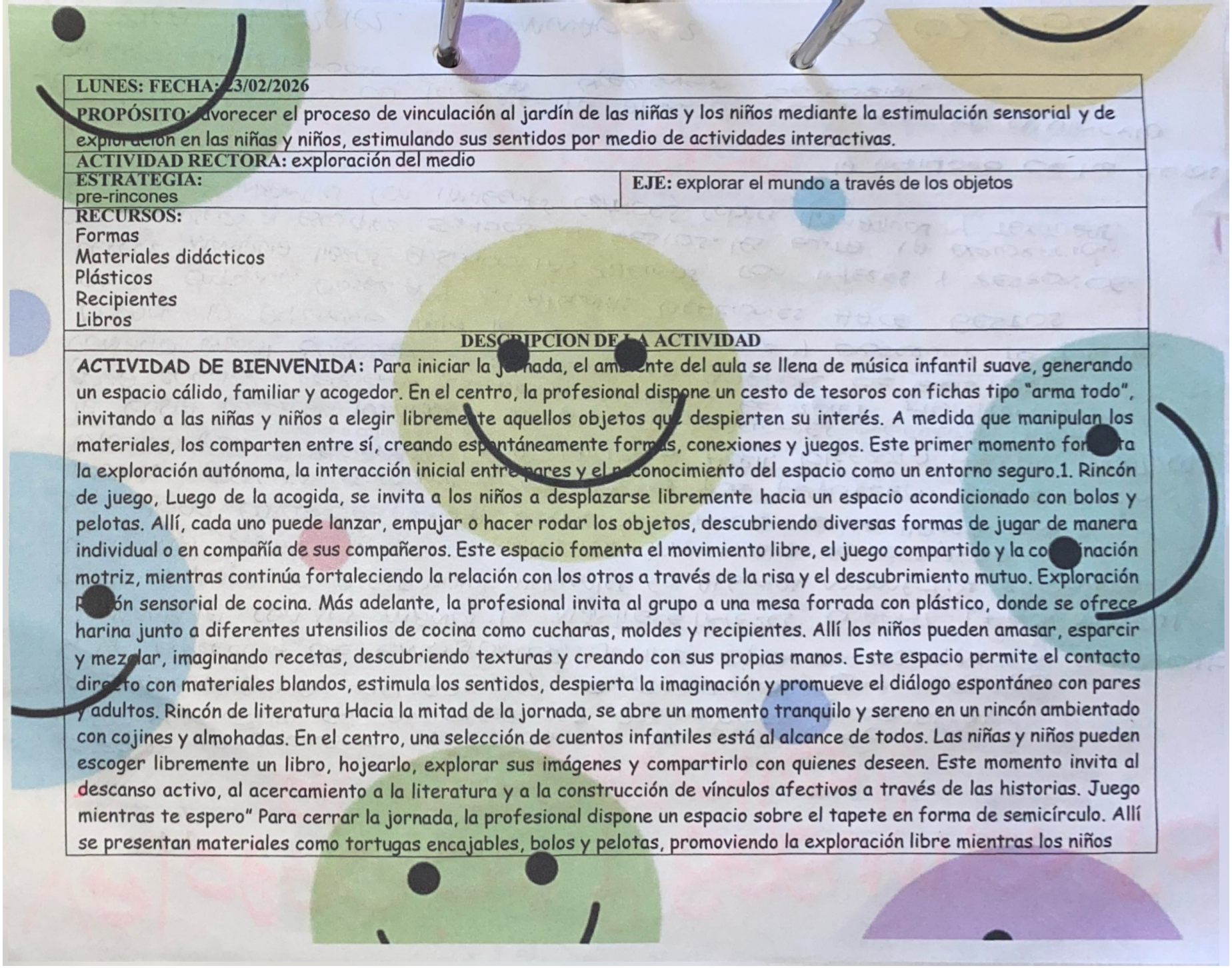
AL EMPEZAR EL DÍA SE LE DIO LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL DE CAMINADOR 2 QUIENES CONTINUAN FORTALECIENDO SU PROCESO DE ADAPTACIÓN CON ALEGRIA Y CURIOSIDAD DURANTE LA JORNADA TRABAJAMOS LOS TEMAS RINCON LITERARIO Y FICHAS DE ARMADO PROMOVIENDO EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS QUE FORTALECEN SU DESARROLLO INTEGRAL A TRAVES DEL JUEGO Y LA EXPLORACIÓN PARTICIPARON CON ENTUSIASMO MIA, OBSERVO ATENTAMENTE LAS IMAGENES Y SEÑALO ALGUNOS ANIMALES CUANDO SE LE MENCIONABA MATIAS. MANTUVO INTERES POR MOMENTOS Y DISFRUTO PASAR LA PAGINA DE LOS CUENTOS DEREEK MOSTRO CURIOSIDAD POR LOS COLORES Y TRATO DE IMITAR SONIDOS DE GATO PERRO. JUAN PABLO ESCUCHO CON ATENCIÓN Y SONRIO CUANDO NOMBRABA PAPÁ MAMÁ HERMANO ABRIL MANIPULO EL LIBRO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL LE GUSTA MOVER LAS FICHAS DE ARMATODO DE UN LUGAR A OTRO DANNA PARTICIPO SEÑALANDO Y BALBUCEANDO DURANTE LA NARRACIÓN, SE LOGRA EVIDENCIAR AVANCES EN LA NARRACIÓN YA QUE PRESTAN ATENCION Y ASI SE PUEDE ESTIMULAR EL LENGUAJE.

## REFLEXION PEDAGOGICA:

EL RINCON LITERARIO FAVORECE EL AMOR POR LOS LIBROS DESDE TEMPRANA EDAD MIENTRAS QUE LAS FICHAS DE ARMATODO POTENCIAN LA CREATIVIDAD Y AUTONOMIA

ERICA GONZALEZ CAMINADOR 2 20-FEB-2026

Scanned with CamScanner



| |
|---|
| **LUNES: FECHA: 23/02/2026** |
| **PROPÓSITO:** favorecer el proceso de vinculación al jardín de las niñas y los niños mediante la estimulación sensorial y de exploración en las niñas y niños, estimulando sus sentidos por medio de actividades interactivas. |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** exploración del medio |
| **ESTRATEGIA:** pre-rincones — **EJE:** explorar el mundo a través de los objetos |
| **RECURSOS:**<br>Formas<br>Materiales didácticos<br>Plásticos<br>Recipientes<br>Libros |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** |
| **ACTIVIDAD DE BIENVENIDA:** Para iniciar la jornada, el ambiente del aula se llena de música infantil suave, generando un espacio cálido, familiar y acogedor. En el centro, la profesional dispone un cesto de tesoros con fichas tipo "arma todo", invitando a las niñas y niños a elegir libremente aquellos objetos que despierten su interés. A medida que manipulan los materiales, los comparten entre sí, creando espontáneamente formas, conexiones y juegos. Este primer momento fortalece la exploración autónoma, la interacción inicial entre pares y el reconocimiento del espacio como un entorno seguro.1. Rincón de juego, Luego de la acogida, se invita a los niños a desplazarse libremente hacia un espacio acondicionado con bolos y pelotas. Allí, cada uno puede lanzar, empujar o hacer rodar los objetos, descubriendo diversas formas de jugar de manera individual o en compañía de sus compañeros. Este espacio fomenta el movimiento libre, el juego compartido y la coordinación motriz, mientras continúa fortaleciendo la relación con los otros a través de la risa y el descubrimiento mutuo. Exploración Rincón sensorial de cocina. Más adelante, la profesional invita al grupo a una mesa forrada con plástico, donde se ofrece harina junto a diferentes utensilios de cocina como cucharas, moldes y recipientes. Allí los niños pueden amasar, esparcir y mezclar, imaginando recetas, descubriendo texturas y creando con sus propias manos. Este espacio permite el contacto directo con materiales blandos, estimula los sentidos, despierta la imaginación y promueve el diálogo espontáneo con pares y adultos. Rincón de literatura Hacia la mitad de la jornada, se abre un momento tranquilo y sereno en un rincón ambientado con cojines y almohadas. En el centro, una selección de cuentos infantiles está al alcance de todos. Las niñas y niños pueden escoger libremente un libro, hojearlo, explorar sus imágenes y compartirlo con quienes deseen. Este momento invita al descanso activo, al acercamiento a la literatura y a la construcción de vínculos afectivos a través de las historias. Juego mientras te espero" Para cerrar la jornada, la profesional dispone un espacio sobre el tapete en forma de semicírculo. Allí se presentan materiales como tortugas encajables, bolos y pelotas, promoviendo la exploración libre mientras los niños |

Scanned with CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE LA JORNADA SE EVIDENCIÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS FAVORECIENDO LA EXPLORACIÓN, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA EXPRESIÓN DE EMOCIONES, JUNIOR EXPLORO OBJETOS CON CURIOSIDAD LO MANIPULA CON SUS MANOS Y MANTIENE INTERES DURANTE VARIOS MINUTOS SONRIE Y RESPONDE A ESTIMULOS MUSICALES. EN ALGUNOS MOMENTOS REQUIERE COMPAÑIA PARA COMPARTIR EL MATERIAL. JUAN PABLO SE DESPLAZA CON SEGURIDAD BUSCANDO PRESTA ATENCIÓN CUANDO SE LE LLAMA POR SU NOMBRE PRESENTA MOMENTOS DE APEGO QUE REQUIEREN CONTENCIÓN AFECTIVA PARA INTEGRARSE A LA ACTIVIDAD ABRIL DISFRUTA DE LAS TEXTURAS LE GUSTA OBSERVAR LOS LIBROS EN ALGUNAS OCACIONES NECESITA APOYO PARA REGULAR PEQUEÑAS FRUSTRACIONES. MATIAS GONZALEZ MANTIENE CONTACTO VISUAL BALBUSEA Y SE COMUNICA A TRAVES DE GESTOS DURANTE LA ACTIVIDAD MIA LE GUSTA DISFRUTAR Y OBSERVAR LO QUE SE EN SU ENTORNO, OBSERVA Y EN ALGUNAS OCACIONES HACE GESTOS DEREK MANIPULA LIBROS PASANDO LAS PAGINAS CON INTERES Y RESPONDE CON BALBUSEOS AL ESCUCHAR SONIDOS Y GESTOS. LES GUSTA LA EXPLORACIÓN DE CUENTOS INFANTILES CON IMAGENES GRANDES. COLORES LLAMATIVOS Y TEXTURAS,

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LA ACTIVIDAD DE LOS GESTOS FAVORECE EL DESARROLLO DEL LENGUAJE. LA ATENCIÓN CONJUNTA Y EL VINCULO AFECTIVO. CONVIRTIENDOSE EN UNA EXPERIENCIA SENSORIAL.

ERICA GONZALEZ CAMINADOR 2. 23-02-2026.

**MARTES: FECHA: 24/02/2026**

**PROPÓSITO:** Favorecer el reconocimiento y la expresión de emociones básicas en las niñas y los niños, mediante experiencias de juego, imitación y exploración corporal, fortaleciendo su identidad, seguridad afectiva y vínculo con el entorno.

**ACTIVIDAD RECTORA: el juego**

**ESTRATEGIA:**
Juego sensorial y expresión corporal

**EJE: Construcción de la identidad y reconocimiento del otro**

**RECURSOS:**

- Espejos irrompibles o acrílicos (a la altura de los niños)
- Láminas grandes y coloridas con emociones básicas (feliz, triste, enojado, sorprendido)
- Pelotas suaves con caritas expresivas
- Bolsa llamativa o caja decorada
- Reproductor de música infantil suave

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA:** La jornada inicia en un ambiente cálido y tranquilo, acompañado de música infantil suave. El aula estará organizada con colchonetas o cojines en el centro, y espejos irrompibles ubicados a la altura de las niñas y los niños.
La profesional recibe a cada niño con un saludo afectuoso y realiza expresiones faciales exageradas (sonrisa amplia, cara de sorpresa, gesto de tristeza), nombrando cada emoción con frases cortas y claras:
"Estoy feliz" Estoy sorprendido" Estoy triste "Sé invita a los niños a observarse en el espejo, tocar suavemente su rostro y explorar sus gestos. La profesional acompaña verbalmente diciendo:" Veo tu carita feliz" Tus ojos están grandes de sorpresa". Esté momento favorece el reconocimiento facial y la conexión afectiva.

**ACTIVIDAD CENTRAL: "La bolsa mágica de las emociones"** La actividad inicia en un ambiente tranquilo con música suave, donde las niñas y los niños se ubican en semicírculo sobre colchonetas. La profesional presenta una bolsa llamativa generando expectativa y, uno a uno, los invita a sacar pelotas con expresiones de emociones básicas como alegría, tristeza, sorpresa o enojo. A medida que cada niño descubre el objeto, la profesional nombra la emoción con frases cortas y claras, modela el gesto con su rostro e invita a los niños a imitarlo, acompañando cada emoción con una acción sencilla como aplaudir si está feliz, abrazar si está triste o abrir los ojos con sorpresa. Durante la actividad se brinda acompañamiento afectivo constante, reforzando que todas las emociones son válidas, favoreciendo así el reconocimiento emocional inicial, la expresión corporal, el vínculo con el adulto y la construcción de la identidad en esta etapa temprana.

Scanned with CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DIA CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS. DONDE SE LOGRA EVIDENCIAR QUE DURANTE LA JORNADA LOS NIÑOS PARTICIPARÓN ACTIVAMENTE RESPONDIENDO CON GESTOS AL LLAMADO DE LA PROFESIONAL, ENCONTRARON UN AMBIENTE TRANQUILO CON MUSICA INFANTIL HOY TRABAJAMOS LAS EMOCIONES Y EN LA PRIMERA ACTIVIDAD SE TRABAJO CON UN ESPEJO DE LAMINA. DONDE MATIAS Y VERELC DISFRUTARÓN DE VERSEN EN EL ESPEJO LES CAUSO MUCHA CURIOSIDAD HACIAN GESTOS DE CARAS TRISTES Y FELICES MIA DISFRUTA OBSERVAR EL ESPEJO. EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DISFRUTARÓN DE LA BOLSA MAGICA DE LAS EMOCIONES DONDE SE LES OFRECIO UNA BOLSA LLAMATIVA DE EMOCIONES COMO CARITAS TRISTES BRAVAS Y FELICES CADA NIÑO LOGRO SACAR UNA CARITA DE LA BOLSA MAGICA Y LA PROFESIONAL LE MANIFESTABA LA EMOCIÓN JUAN PABLO LLORO DURANTE ALGUNOS MINUTOS PERO DESPUES LE GUSTO VER LA CARITA FELIZ Y SE TRANQUILIZO Y PARTICIPO DE LA ACTIVIDAD

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ESTA ACTIVIDAD PERMITE ACEPTAR QUE TODAS LAS EMOCIONES SON VALIDAS Y DE ESTA MANERA PODER RECONOCER EMOCIONES Y AFIANZAR EL VINCULO DEL APOLITO CON LA CONSTRUCIÓN DE LA IDENTIDAD EN ESTA ETAPA TEMPRANA.

ERICA GONZALEZ CM2. 24. FEB. 2026.

Scanned with CamScanner

**MIERCOLES: FECHA: 25/02/2026**

**PROPÓSITO**: Favorecer el desarrollo motriz, la exploración sensorial y la interacción con pares mediante el juego libre en la piscina de pelotas, fortaleciendo la seguridad, la autonomía y el vínculo afectivo.

**ACTIVIDAD RECTORA: juego**

**ESTRATEGIA:**
juego libre guiado y exploración sensorial.

**EJE:** Exploración del entorno y construcción de la autonomía.

**RECURSOS:**
- Piscina de pelotas plástica o inflable
- Pelotas plásticas de diferentes colores y tamaños
- Colchonetas o tapetes acolchados
- Música infantil (opcional)
- Aros plásticos o canastas pequeñas

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACTIVIDAD DE BIENVENIDA**: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional les organiza un cesto de tesoros con fichas de arma todo, pelotas las cuales podrán explorar de manera interactiva y exploratoria creando diferentes historias mientras esperan a todos sus compañeros.

En la actividad la profesional organiza una actividad con el cesto de tesoros lo cual ellos tendrán que descubrir qué tiene la gelatina dentro. **ACTIVIDAD CENTRAL** En un espacio seguro del aula, la profesional organiza una piscina de pelotas de colores sobre colchonetas, garantizando estabilidad y supervisión constante. Se invita a las niñas y los niños a ingresar de manera gradual, permitiéndoles sentarse, gatear o ponerse de pie según su desarrollo. Durante la experiencia, exploran libremente las pelotas, las lanzan suavemente, las abrazan, se sumergen entre ellas y observan sus colores y movimientos. La profesional acompaña con frases sencillas como "arriba", "abajo", "lanza", "rueda", "rojo", "azul", estimulando el lenguaje inicial y la coordinación. También se pueden proponer pequeñas consignas como buscar una pelota de determinado color o pasar una pelota a un compañero, favoreciendo la interacción social. Esta actividad fortalece la motricidad gruesa, el equilibrio, la percepción espacial y el disfrute a través del juego compartido.. Finalizando el día la profesional les organiza un cesto donde les proporciona pelotas suaves, y conos de colores lo cual cada uno podrá escoger el de su preferencia creando diferentes tipos de juegos manteniendo buenas relaciones con sus compañeros y creatividad mientras llegan los papitos y las mamitas.

Scanned with CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS Y DANDOLES UN FUERTE ABRAZO DE OTRO DIA MAS DE BIENVENIDA Y ASI DE ESTA MANERA INICIAR CON LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS DESPUES DE REALIZAR LA RUTINA DEL DESAYUNO Y BAÑO EMPEZAMOS CON LAS ACTIVIDADES. DONDE LA PROFESIONAL LES ORGANIZO EL AULA PARA IR A PISCINA DE PELOTAS PARA DISFRUTAR Y COMPARTIR ESTE MOMENTO DONDE SE LOGRA EVIDENCIAR QUE DEREK DISFRUTO LANZANDO Y SACANDO PELOTAS DE LA PISCINA DISFRUTO SACAR LAS PELOTAS MATIAS ACOMODO PELOTAS POR COLORES COMO AZULES ROJAS VERDES SE LOGRA EVIDENCIAR QUE A MATIAS LE GUSTA DISFRUTAR Y COMPARTIR CON SUS COMPAÑERITOS JUNIOR AL INICIO DE LA ACTIVIDAD LLORO Y NO QUERIA QUE LA DOCENTE LO METIERA DENTRO DE LA PISCINA DE PELOTAS PERO A MEDIDA QUE PASO EL TIEMPO VIO A SUS COMPAÑERO Y DECIDIO PARTICIPAR

# REFLEXION PEDAGOGICA

ESTA ACTIVIDAD PEDAGOGICA NOS PERMITE FORTALECER EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL COMPAÑERISMO QUE SE DA ENTRE LOS PARES TAMBIEN PERMITE VER LA INTEGRIDAD DE PARTICIPACIÓN DE CADA NIÑO Y NIÑA. EL AGARRE Y LANZAR VA FORTALECIENDO SU MOTRICIDAD GRUESA.

ERICA GONZALEZ. Caminadores 2. 25- FEB. 2026

Scanned with CamScanner

**JUEVES : FECHA 26/02/2026**

**PROPÓSITO**: favorecer el proceso de vinculación al jardín de las niñas mediante la estimulación de los sentidos mediante actividades que fomenten la exploración de diferentes objetos que los rodea, así como el desarrollo de su pensamiento y lenguaje.

**ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio**

| **ESTRATEGIA:** | **EJE:** explorar el mundo a través de los objetos |
|---|---|
| Cesto de tesoros | |

**RECURSOS:**

Cartulina negra
Pinturas
Tiza
Material didáctico
Talento humano
Plástico

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD:** se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional les organiza un cesto de tesoros con los siguientes materiales NAGTY MONKEY y tortugas encajables lo cual podrán explorar sus colores su textura, encajando y desencajando las figuras disponibles como estrellas, triangulo y demás compartiendo con sus pares.

**ACTIVIDAD CENTRAL:** Prerincon sensorial: En un pequeño espacio del aula la profesional organiza un plástico para no ensuciar el piso donde abre un pañal y le aplica agua, esta mezcla hace que parezca nieve donde los niños podrán explorar armando y desarmando figuras, tocando su textura y diseñar diferentes maneras de utilizarla. Prerincon artístico: la profesional en la pared pega cartulina negra y les proporciona tiza de diferentes colores donde ellos podrán realizar diferentes trazos y figuras según su imaginación compartiendo con sus pares. Prerincon del juego: la profesional organiza un pre rincón con tubos donde podrán crear y disfrutar de las formas y sus colores de manera libre y compartiendo con sus pares. Finalizando la jornada la profesional los organiza en el centro del aula donde les proporciona diferentes materiales como pimpones, pelotas, bebes donde podrán manipular de manera libre cada material expuesto por la profesional, dando como indicación que pueden compartir de manera libre con sus compañeros escogiendo el de su preferencia mientras llegan papitos y mamitas

Scanned with CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE LA JORNADA SE REALIZARÓN ACTIVIDADES DE MANIPULACIÓN DE FICHAS Y EXPLORACIÓN SENSORIAL CON TEXTURA DE PAÑAL SOBRE EL PLASTICO LOS NIÑOS DEMOSTRARON INTERES POR PARTICIPAR. EN LA ACTIVIDAD CON FICHAS MATIAS Y DEREK. MOSTRARON AGRADO AL GOLPEARLAS Y LANZARLAS DISFRUTANDO EL SONIDO ISABELLA MANIPULO LAS FICHAS CON INTERES AUNQUE POR MOMENTOS PERDIO LA ATENCIÓN IAM EXPLORO LLEVANDOLAS A LA BOCA Y MIA ANTONELLA PREFIRIO OBSERVAR ANTES DE PARTICIPAR LUEGO SE INTEGRO CON ACOMPAÑAMIENTO EN LA ACTIVIDAD SENSORIAL CON LA TEXTURA DEL PAÑAL SOBRE EL PLASTICO ISABELLA Y DEREK. TOCARON CON CURIOSIDAD Y SONRIERON ANTE LA SENSACIÓN BRAINER. DISFRUTO TOCAR EL PLASTICO POR EL SONIDO JUAN PABLO LLORO AL INICIO AL SENTIR LA TEXTURA FRÍA PERO CON ACOMPAÑAMIENTO Y CONTENCIÓN LOGRO CALMARSE Y TOCARLAS POR MOMENTOS.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA EN LA ACTIVIDAD SENSORIAL PERMITE QUE LOS NIÑOS RECONOZCAN EL MUNDO A TRAVES DEL CUERPO Y LAS EMOCIONES.

ERICA GONZALEZ CM2. 26. 02. 2026.

Scanned with CamScanner

**VIERNES : FECHA: 27/02/2026**

**PROPÓSITO**: Favorecer la exploración sensorial y el desarrollo de la motricidad fina a través del contacto directo con la pintura, estimulando la creatividad, el reconocimiento de colores y el vínculo afectivo.

**ACTIVIDAD RECTORA: ARTE**

| **ESTRATEGIA:** | **EJE: Exploración del entorno y expresión artística inicial.** |
|---|---|
| Exploración sensorial mediante la experimentación libre con materiales. | |

**RECURSOS:**

- Pintura no tóxica (colores primarios)
- Pliegos grandes de papel blanco o papel craff

Talento humano

Plástico

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

**ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD:** se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional les organiza un cesto de tesoros con los siguientes materiales arma-todo lo cual podrán explorar sus colores su textura, encajando y desencajando las figuras y demás compartiendo con sus pares.

**ACTIVIDAD CENTRAL:** En un espacio del aula previamente protegido con plástico, la profesional coloca en el piso pliegos grandes de papel blanco y dispone pequeñas cantidades de pintura no tóxica en el centro. Las niñas y los niños, descalzos y con ropa cómoda, son invitados a acercarse libremente para tocar, esparcir y deslizar la pintura con sus manos. La profesional acompaña la experiencia con palabras sencillas como "suave", "frío", "rojo", "más", estimulando el lenguaje y la exploración sensorial. Se permite que cada niño experimente a su ritmo, haciendo huellas, mezclando colores y observando los cambios que se producen. Durante toda la actividad se brinda acompañamiento afectivo constante, fortaleciendo la seguridad, la autonomía y el disfrute a través del arte. Finalizando la jornada la profesional los organiza en el centro del aula donde les proporciona diferentes materiales como pimpones, pelotas, bebes donde podrán manipular de manera libre cada material expuesto por la profesional, dando como indicación que pueden compartir de manera libre con sus compañeros escogiendo el de su preferencia mientras llegan papitos y mamitas.

Scanned with CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.....

DURANTE LA ACTIVIDAD INICIAL DEL CESTO DE LOS TESOROS MATIAS EXPLORO LOS OBJETOS SACANDOLOS Y GOLPEANDOLOS ENTRE SI MOSTRANDO CURIOSIDAD POR LOS SONIDOS CANNA MANIPULO LOS ELEMENTOS CON AMBAS MANOS OBSERVANDOLOS DETERMINADAMENTE. JUAN PABLO SE INTERESO PRINCIPALMENTE POR LOS OBJETOS DE TEXTURA MAS SUAVE MIENTRAS QUE ABRIL NECESITO MOTIVACION INICIAL PERO LUEGO PARTICIPO ACTIVAMENTE. BRAINER EXPLORO LLEVANDOSE ALGUNOS OBJETOS A LA BOCA PROPIO DE SU ETAPA.

EN LA ACTIVIDAD DE HUELLAS DE LAS MANOS, Y MEZCLA DE COLORES MATIAS Y ABRIL MOSTRARON AGRADO AL UNTAR SUS MANOS Y OBSERVAR EL COLOR EN EL PAPEL BERECK INICIALMENTE DUDO EN TOCAR LA PINTURA, PERO LUEGO PARTICIPO EN MOMENTOS JUAN PABLO DISFRUTO EXPANDIENDO LA PINTURA CON MOVIMIENTOS JUNIOR LLORO BREVEMENTE AL SENTIR LA TEXTURA HUMEDA, PERO SE CALMO CON ACOMPAÑAMIENTO Y LOGRO PARTICIPAR: LA MEZCLA DE PINTURA LOGRO SORPRESA Y CURIOSIDAD EN EL GRUPO AL OBSERVAR CAMBIOS DE COLOR.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.....

LA EXPLORACIÓN SENSORIAL Y EXPLORACION PERMITE ESTIMULAR LA MOTRICIDAD FINA LA COORDINACIÓN Y EL DESCUBRIMIENTO A TRAVES DE LOS SENTIDOS EL CESTO DE LOS TESOROS FORTALECE. LA CURIOSIDAD NATURAL.

ERICA GONZALEZ. CM2. 27- FEB. 2026